

文祎雨萌补习日记

次数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
日期	9月4	9月11	9月17	9月25	10月1					
次数	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
日期										

9月4

今天是第一次给xx学堂的初三学生王雨萌和程文祎上课，根据教材，我估计了一下她们的学习进度，因为不能确定，我预先打印了一份以电路的识别与设计为主的试卷，由基础到提高一应俱全，以备学生们的各类需求。到那儿之后，通过文老师拍的孩子们的学习笔记，了解到她们刚学到电流，于是，我先让她们先做了几个电路的简单习题，结果四道小题，她们有两道答案不同。于是，我说：“你们谁的答案对呢，我也不知道，不过你们可以使用旁边的实验器材找到答案。”当时她们俩特别惊异，互相瞪视了半分钟、又瞪视我半分钟，才慢慢转换到现实的样子——令我至今难忘！不过，实验让她们逐渐放松并发现了乐趣，下课前，我对她们讲解她们测试的导体、绝缘体，二者的本质区别时，她们已经不再对动手实验畏缩，相反，她们竟然总想偷偷地去摆弄实验器材！

这两个孩子都是舞蹈特长生，今年临近中考，更是加紧了舞蹈的学习和排练，而且练的是民族舞，但是两个人一水儿地直直的大长腿、大高个儿，并没有因为抻筋而长不起来。由此看来，孩子压腿、练舞应该还是助长的！

9月11日

9月11日第二次上课。配合动手操作的实物电路连接，体会电路图和纸绘实物电路。我和孩子们逐渐了解、熟悉，我力争让我们的课堂气氛轻松愉快，孩子们跟我非常和谐，课间两个人要去买吃的，还主动问我：“老师，您来点儿什么？”虽然我没有接受她们的美食，却因着这份美意而倍感温馨快乐！~~

今天由于我的迟到，只上了一个半小时，重点是识别串并联电路的电路图和实物图，并进行实物电路的连接。文祎掌握得略好一些，可能雨润连上两科，太累。

9月17日

9月17日第三次课。之前通过跟华知的陈老师微信交流，了解到这两个孩子之前的物理经常不及格，但是偶尔也会考个75分。这让我终于可以比较清晰地把握她们，从而确定了对她们的教学方案和计划。总体来说就是：循序渐进、夯实基础，狠抓重点、不求快进。

有了上面的方针和具体计划，这次课上的清晰而圆满，孩子们逐渐上道，有了自信好学的苗头，我也更加能够把握知识重点、稳健且不忙乱！

虽然她们已经学过了电流和电压，但是根据她们的现状，不能面面俱到，必须先落实最基础的概念和电路图的识别及实物电路的识别和连接。所以概念方面从头捋到了电流，还没有细究电流表的使用和串并联电路中的电流特点。留待下次跟电压一起吧，二者对比着来，应该更好。

虽然进度比较慢，不过效果明显大幅提升。下课时我再次提问物质构成及电性、摩擦起电的实质、导体绝缘体的差异等，她们俩的回答特别清晰准确，令我欣慰~~

对了，今天下半节上课前，先让她们俩做了个水杯盖网纱倒立的趣味实验，她们起初总做不成，我示范并讲解了要点后，立马成功。孩子们非常震惊、欣喜。这样带着做些其它趣味实验，又复习讲解了前面的内容，非常好的提升了学习兴趣和学习效果，值得推广！

9月25日

学堂方面嘱咐我给孩子们检测一下，因为月底了，学校有可能要月考了。事实上她们更需要学习和练习，而不是检测。可是学堂的意见也有道理。于是我折中了一下：出了6页题，第一页是基础知识归纳性的练习，让她们先写，结果竟然一大半不会。不过经我一番梳理讲解，再让她们分别读出每一道知识归纳题，她们领会接受的非常好。在后面5页检测题中，概念性的和基本计算性的习题都完成的非常好，另外她们还有一点非常棒，那就是做题不打怵，不管会不会，很快就能完成！——不过“正确率”就顾不得了~~

其实文祎还好，会比较用心，一些转弯的题目也能做对，而雨萌对正确率的在意程度好像要差一些。

10月1日

说到正确率，今天可是让我领教了！两个人都非常难以集中注意力。新内容勉强过关，复习学校学过的滑动变阻器，一讲就明白，一做就出错！国庆节，本来我们都很开心，刚一见面就互相赠送节日甜品：雨萌送我一块漂亮的精致心形巧克力，我送她们我自制的小蛋糕，健康美味，相互多么其乐融融~~谁曾想，今天的课却很不美妙！课后跟小文老师仔细交流才知道，今天文祎也开始补数学了，也就是说，她们俩都是先上两个小时数学，然后，紧接着补习物理——孩子们怎么可能有好的注意力！之前好歹有文祎，轻松引领，雨萌还能勉强跟进，如今，两人都是疲累不堪，顾此失彼呀！

另外，总感觉她们在学校学习的内容，几乎完全不清楚学了些什么，今天细聊才知道，她们都是金帆舞蹈队的成员，训练和演出非常频繁，所以课堂方面缺勤是常事。因此事实上，她们各主要学科的系统学习都是依靠补习班来进行的。而为了考上本校的高中，她们的物理成绩必须达到85分以上。至此终于明了，自己的这份工作难度有多大！（难怪她们的物理补习老师被频频更换）

了解了孩子们的现实情况，及时调整教学策略：

一、开课时间后推15分钟，留出至少10分钟给孩儿们放松心情（课前先做点趣味实验，调动起孩儿们对物理的兴趣）。

二、每次先细讲知识点，配合基础练习，练习必须分开单独进行。

三、不求难，但求稳、快，必须保证进度快于学校，让她们有领跑的感觉。唯有如此，孩子们才有可能喜欢学校的物理课，尽可能地利用起学校的物理时间。学校的时间被浪费掉实在是太可惜了！

这是我为之前带的两个孩子做的教学日记，经过一年的精心辅导，两个孩子的物理中考成绩都顺利通过了85分大关，雨萌考到了90，文祎考出了94的高分，而在我初三接手之前，她们的物理成绩一直是经常不及格！

精心、细心、用心，更要富于爱心与恒心，这就是我一直坚守的从教原则！

许老师